

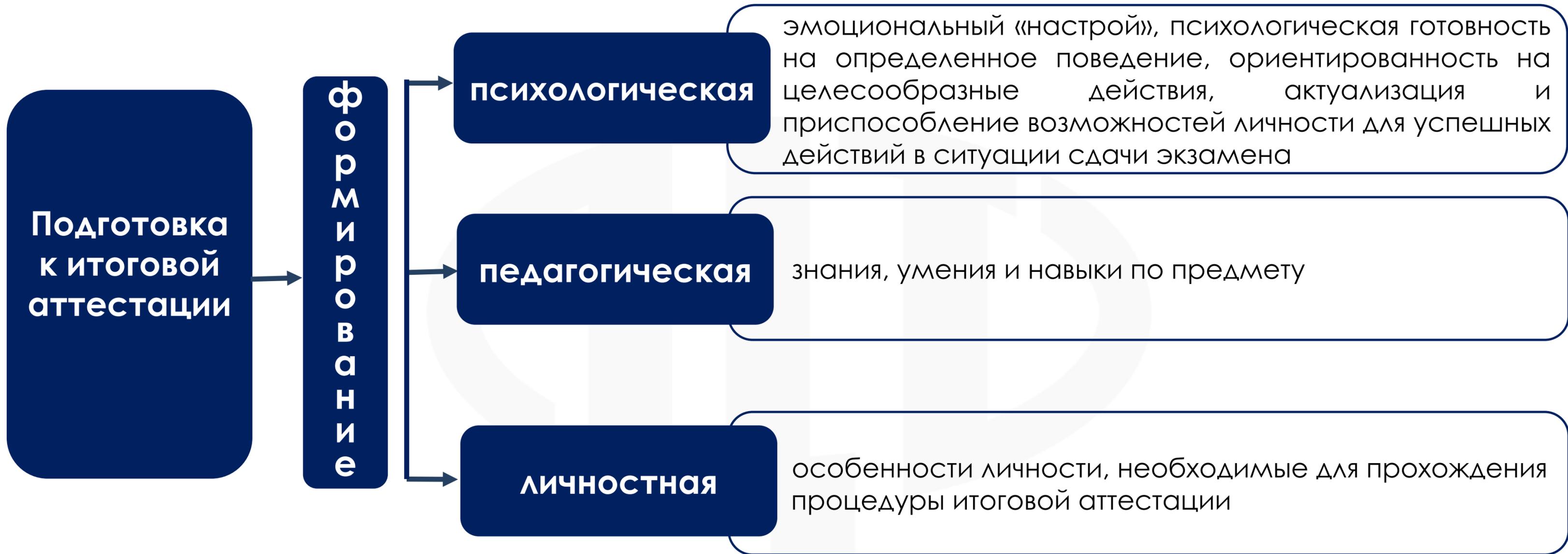
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
центр тестирования



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА УЧАСТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

СЕРЯКИНА АННА ВИКТОРОВНА,

начальник регионального центра практической
психологии ГАУ ДПО «СОИРО», главный внештатный педагог-
психолог министерства образования Саратовской области



Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей

Цель психологической подготовки:

выработка психологических качеств, умений и навыков выпускников, которые повысят эффективность подготовки к прохождению ГИА и позволят каждому ученику более успешно вести себя во время экзамена, т.е. будут способствовать развитию памяти и навыков мыслительной работы, концентрации внимания, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, владеть своими эмоциями

Цель сопровождения:

формирование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), способствующей созданию социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития каждого школьника.

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ

КОНСУЛЬТАТИВНОЕ

**КОРРЕКЦИОННО-
РАЗВИВАЮЩЕЕ**

ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ

Своеобразие учебной деятельности каждого ребенка связано с целым рядом его индивидуальных особенностей: спецификой мышления, памяти, внимания, темпом деятельности, личностными особенностями, учебной мотивацией и т.д.

1. Психологическая диагностика проводится на каждом этапе психологического сопровождения. Уже в начальной школе необходимо выделять группы детей, которые испытывают трудности в обучении (ранняя диагностика на **выявление учащихся «группы риска»**)
2. Диагностика помогает отслеживать динамику эффективности психолого-педагогического сопровождения.
3. Диагностическая деятельность в рамках подготовки к ГИА осуществляется с целью выявления нарушений в интеллектуально-личностной сфере задолго до экзамена, что помогает скорректировать поведение выпускника в стрессовых ситуациях и определить оптимальные условия обучения

Консультативная деятельность — это оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования и просвещения.

Цель консультирования при психологической подготовке к ОГЭ и ЕГЭ:

1. формирование у обучающихся и их родителей, у педагогических работников и руководителей знаний о проблемах, возникающих у обучающихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, и желания преодолеть трудности обучения;
2. создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта

Цель: составление системы работы с учащимися «групп риска», испытывающими трудности обучения.

Основные направления коррекционно-развивающей работы психолога:

- развитие познавательной сферы учащихся (мышления, внимания, памяти, воображения и т.д.);
- формирование адекватной самооценки, снятие тревожности;
- развития произвольности, навыков самоорганизации и самоконтроля;
- обучение способам снятия эмоционального и физического напряжения и релаксации;
- повышение стрессоустойчивости;
- актуализация внутренних ресурсов.

Цель: предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных индивидуальных рекомендаций для родителей, педагогических работников по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Это подразумевает следующие направления работы:

- обучение методам саморегуляции;
- выработка навыков мобилизации в стрессовых ситуациях;
- формирование уверенности в своих возможностях;
- развитие творческого потенциала.

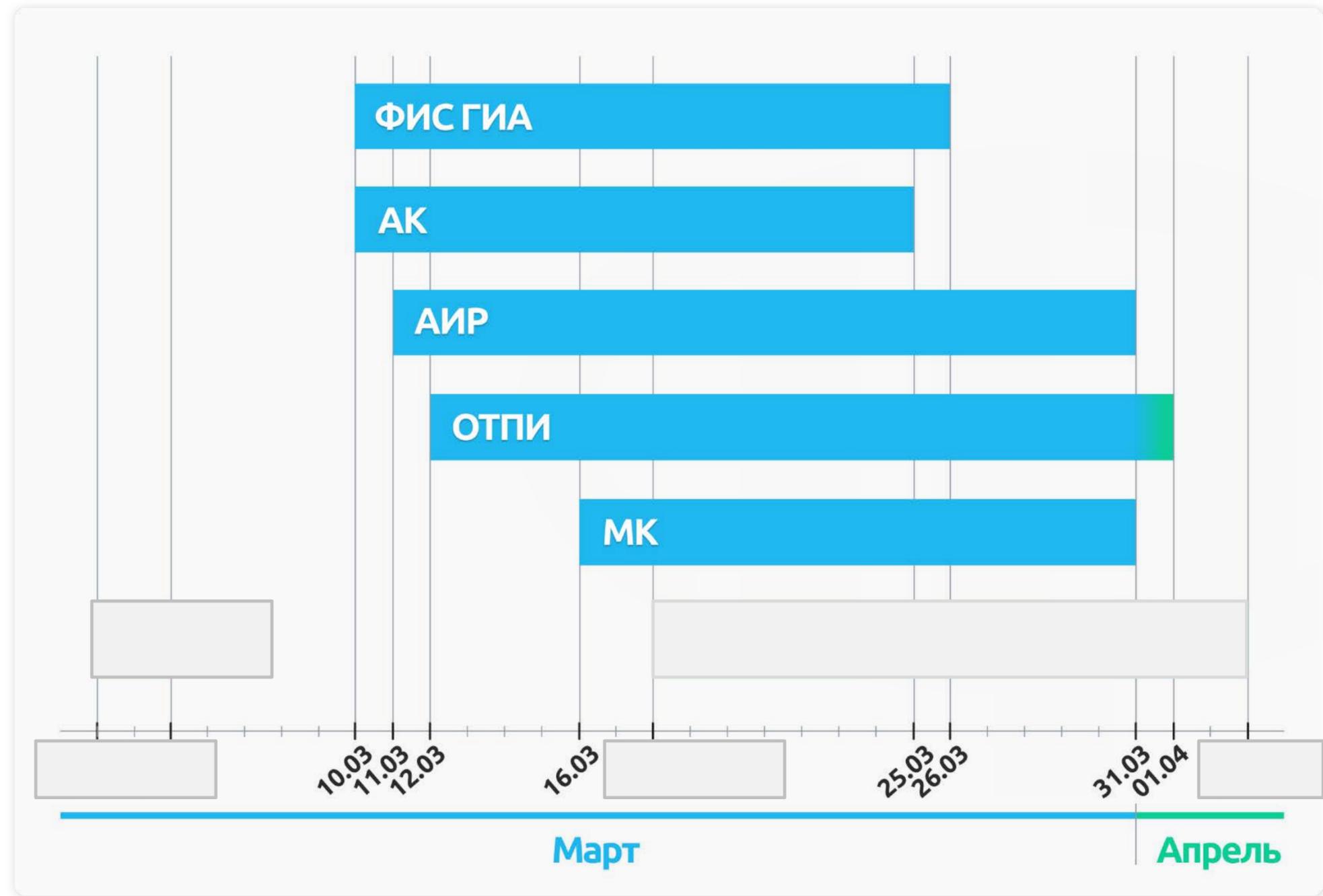
Психологическое просвещение – это формирование у обучающихся и их родителей, у педагогических работников и руководителей потребности использовать психологические знания в интересах собственного развития; создание условий для личностного развития и полноценного самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности.

Задачи психологического просвещения в рамках психологической подготовки к ГИА:

- информирование обучающихся и их родителей о процедуре проведения ОГЭ и ЕГЭ;
- **развитие** у обучающихся **знаний о своих психологических особенностях** и умений эффективно организовывать свою учебную деятельность в соответствии с этими особенностями;
- создание условий для получения необходимых психолого-педагогических знаний и навыков, которые помогут педагогам выстроить работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- ознакомление родителей с проблемами детей и рекомендациями с формами детско-родительского общения, подходящими на данном этапе развития ребенка.

Главное условие успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ - разработка индивидуальной стратегии, способной обеспечить успех конкретному ученику, которая возможна только при условии психологической зрелости выпускника.





ГИА-11



данные курсы можно пройти по индивидуальному графику с марта по май 2026 года по запросу от региона



ГИА-9